



Цель мастер – класса: представление организации работы с детьми подготовительного дошкольного возраста по развитию речи через использование Кейс – технологии.

Задачи:

Повысить уровень профессиональной компетенции участников мастер – класса по развитию речи с помощью Кейс – технологии.

Представить педагогам методы современной технологии по развитию речи.

Активизировать самостоятельную работу воспитателей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта.

Виды кейс – технологии:

Фото – кейс

Кейс – иллюстрации

Анализ конкретных ситуаций

Проигрывание ролей (ролевое проектирование).

Этапы работы с кейсами

1 этап

*Знакомство детей с ситуацией
(фотографией).*

2 этап

*Совместное выделение проблемы,
определение целевой установки.*

3 этап

*Активизирование детей при помощи ключевых вопросов,
осуществление координационной работы во время
поисковой деятельности воспитанников.*

4 этап

Анализ принятия решения

5 этап

Оценочно-рефлексивный



Кейс-стади (ситуация)

За Димой в детский сад пришла мама. Он радостно ей: «Мама, а мы сегодня птичку клеили!»

Мама- Почему у тебя вся одежда мокрая?

Дима- Воспитательница сказала, что очень старался.

Мама- Сколько раз тебе говорить – клади штаны и варежки на батарею!

Дима- Я ещё дома попробую такую птичку сделать

Мама- Вот теперь пойдёшь в мокром.

Мальчик- замолчал и стал нехотя одеваться.

